



RITHA Blok 1

Fundamente(n) van hoogbegaafdheid

Bestaande uit:

- Openingsseminar (zie paragraaf 1)
- Online cursus Lesgeven en begeleiden (zie paragraaf 2)

Totale duur blok 1: 12 weken

1. Openingsseminar: Inleiding in hoogbegaafdheid

Blok 1: Fundamenten van hoogbegaafdheid

Duur: 3 dagen

Studiebelasting: 44 uur, bestaande uit:

20 uur zelfstudie

24 uur face-to-face onderwijs

Algemene informatie over het seminar

Beschrijving van het seminar:

Dit Seminar behandelt de geschiedenis, denkwijzen en paradigma's binnen hoogbegaafdheid en dient als inleiding tot wie we hoogbegaafde, creatieve en getalenteerde kinderen noemen. Na het deelnemen aan het seminar hebben de cursisten kennis verkregen over de intellectuele, sociale en emotionele kenmerken van hoogbegaafde en getalenteerde kinderen, over zaken gerelateerd aan de signalering van de doelgroep en over elementen die horen bij passend onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen.

Leerdoelen:

- Verschillende onderzoeksbevindingen verkennen
- Wetenschappelijke literatuur leren lezen
- Feiten en fabels kunnen onderscheiden
- Bewust worden van eigen referentiekaders
- De eigen visie op hoogbegaafdheid (her)ontdekken

Vereisten:

Om dit onderdeel te behalen, dienen studenten:

- actief deel te nemen tijdens de drie seminar dagen en
- de voorbereidingsopdrachten te hebben gedaan.

2. Online cursus Lesgeven en begeleiden

Blok 1: Fundamenten van hoogbegaafdheid

Duur: 10 weken

Studiebelasting: 80 uur, bestaande uit:

32 uur zelfstudie

21 uur opdrachten

24 uur online leren

3 uur tentamen

Algemene cursusinformatie

Beschrijving van de cursus:

Deze cursus omvat belangrijke thema's in hoogbegaafdheidsonderwijs die bijdragen aan het voorzien in de onderwijsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen. Verschillende onderwerpen aangaande talentontwikkeling en programma's zullen worden besproken. Na het afronden van de cursus beschikken cursisten over een brede basis aan kennis over hoogbegaafdheid en daarbij passend onderwijs. Daarnaast ontwikkelen cursisten tijdens deze cursus hun eigen visie op hoogbegaafdheid, gebaseerd op alle besproken benaderingen en theorieën.

Leerdoelen:

- Een brede basis aan wetenschappelijke kennis ontwikkelen
- Lezen en evalueren van (wetenschappelijke) bronnen
- Een kritische houding aannemen t.a.v. hetgeen je leest, hoort en zelf zegt
- Een eigen visie op hoogbegaafdheid ontwikkelen en bijstellen
- Je visie en evaluatie onderbouwd weergeven met behulp van (wetenschappelijke) literatuur

Toetsing en beoordeling

Weken 1-8: Discussieforum (40 punten totaal)

Tijdens deze cursus wordt een actieve deelname van je verwacht. Het doel van deze discussieopdracht is dat je je ideeën deelt over de thema's die in de betreffende week aan bod komen en dat je die onderbouwt met de bronnen die je hebt gelezen. Iedere week wordt er een stelling gepresenteerd, waarop je wordt gevraagd jouw visie te schrijven. Daarnaast word je gevraagd kort te reageren op de visies van je medecursisten.

Iedere reactie onderbouw je met de hoofdstukken en artikelen die je in die week gelezen hebt (dat mogen uiteraard ook bronnen zijn die niet tot de verplichte literatuur behoren!). Elk geplaatst bericht (je eigen visie of een reactie op een medecursist) is 1 punt waard, met een maximum van 5 punten per week. Je wordt verwacht gedurende de cursus 40 berichten te plaatsen (8 keer je eigen visie, 32 keer een reactie op andermans visie). De docenten zullen deelnemen aan de wekelijkse discussies en vragen stellen of reacties plaatsen.

N.B. Aan het einde van deze cursus stuur je een discussie-evaluatie in om je eigen deelname mee te beoordelen.

Weken 2-6: Kritische beschouwing (10 punten totaal)

Voor deze opdracht maak je een kritische beschouwing van ofwel een curriculum ofwel een begeleidingsvorm.

Optie 1: Curriculum

Je kiest een bestaand curriculum en je legt uit waarom je denkt dat het geschikt is voor hoogbegaafde leerlingen. In deze opdracht moet je de leeftijd en verwachte kenmerken van de studenten in je doelgroep beschrijven. In veel gevallen moet je waarschijnlijk de betreffende lessen wat bewerken en uitbreiden om het uitdagend genoeg te maken voor de hoogbegaafde leerlingen. Het maximaal aantal pagina's is 3-5 pagina's, dubbele regelafstand, exclusief het curriculum zelf. De beschrijving van het curriculum voeg je als bijlage toe.

Optie 2: Begeleidingsvorm

Als je deze opdracht kiest, neem dan contact op met je docent voor een casus. Op basis van de casusbeschrijving kies je een vorm van begeleiding en leg je uit waarom je denkt dat deze geschikt is voor de casus. Voor deze opdracht beschrijf je de probleempunten van de casus, waarom je van plan bent de betreffende begeleidingsvorm toe te passen en wat er volgens jou aangepast moet worden om het probleem te verhelpen en aan de onderwijsbehoeften van de leerling tegemoet te komen.

Instructie:

- In week 2 lever je het gekozen curriculum in of vraag je de docent(en) om een casus om een begeleidingsvorm bij te kiezen
- Gebruik het bijbehorende beoordelingsformulier om het curriculum of de begeleidingsvorm te evalueren (zie Brightspace voor de formulieren)
- Onderbouw je evaluatie aan de hand van literatuur
- Doe aanbevelingen voor verbeteringen op basis van je evaluatie. Reviseer een onderdeel van het gekozen curriculum / de begeleidingsvorm op basis van jouw suggesties en aanbevelingen

Week 8: Aanzet (concept)programma (25 punten)

Instructie:

- Gebruik de *Essential Features of Gifted and Talented Program* en wat je tijdens de cursus hebt geleerd om een eerste aanzet voor een hoogbegaafdheidsprogramma op een school te beschrijven.

Je maakt een eerste opzet voor een programma dat kan voldoen aan de behoeften van hoogbegaafde leerlingen op een school. Als je werkzaam bent op een school, mag je die school in gedachten houden bij het schrijven. Het programma moet een Missie en duidelijke Doelen voor het programma bevatten en passend zijn binnen de omvang en visie van de school. In je conceptprogramma neem je op welke theorieën en kaders je gaat gebruiken en leg je uit waarom het bij je schoolmissie past. De maximale lengte van de Missie is 1 pagina (A4), geschreven in Times New Roman, lettertype 12, dubbele regelafstand. Je Doelen worden bij voorkeur SMART geformuleerd. Leg uit hoe je ieder doel wil bereiken en hoe je van plan bent om het doel te evalueren. Zie ook de bijgevoegde Rubrics voor Missie en Programmadoelen.

Week 10: Tentamen (40 punten)

Het tentamen duurt 3 uur en bestaat uit **open vragen en een (niet-wetenschappelijk) artikel/essay** waarop je commentaar geeft op basis van de kennis die je tijdens de cursus hebt opgedaan. Voorbeelden van te verwachte vragen en rubrics voor de antwoorden voor zowel de open vragen als de korte essay zijn te vinden op Brightspace. Het korte essay is meestal een nieuwsbericht of tijdschriftartikel. Je geeft commentaar op de sterke en zwakke punten van dit essay en onderbouwt je commentaar aan de hand van de literatuur.

Beoordeling van de cursus:

Om voor deze cursus te slagen, moet je tenminste 100 punten behalen.

Wat verwachten wij van jou als RITHA Student

- Gebaseerd op wetenschappelijke kennis reflecteer je op eigen handelen en verbeter je je handelen (continu leerproces);
- Je leert omgaan met tegenslagen en teleurstellingen tijdens het leerproces;
- Je leert omgaan met zowel positieve als kritische feedback;
- Je leidt je persoonlijke leerproces op een proactieve manier ;
- Je vraagt indien nodig om hulp;
- Je leert kritisch en realistisch te zijn over jezelf;
- Je neemt verantwoorde risico's;
- Je laat zien dat je onafhankelijk kunt functioneren en dat je je eigen gedrag kan verantwoorden;
- Je kent je persoonlijke leerbehoeften;
- Je evalueert je persoonlijk en professioneel gedrag.